

Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Звездненская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНА

от 31.08.2023 г. № 274

директор

_____/ Булдыгин А.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

2 – 4 классы

Составители: Аникеева Г.Д.,

Болтова И.С.

высшая квалификационная категория,

Иванова М.А.

высшая квалификационная категория,

Шеретова Е.Ю.

высшая квалификационная категория.

п.Звездный 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание учебного курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

- организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Раздел	Основное содержание
Числа. Арифметические действия. Величины	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
Мир занимательных задач	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
Геометрическая мозаика	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу

3 класс

Раздел	Основное содержание
Числа. Арифметические действия. Величины	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
Мир занимательных задач	<i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание.</i> Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i> Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
Геометрическая мозаика	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i>

	заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 класс

Раздел	Основное содержание
Числа. Арифметические действия. Величины	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.
Мир занимательных задач	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
Геометрическая мозаика	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Формы организации занятий: традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная) с применением информационных компьютерных технологий. Основными методами являются: наблюдение, беседа, игра, конкурсы, упражнения.

Основные виды деятельности: познавательная, творческая, интеллектуальная, коммуникативная, информационно-коммуникационная.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс – 17 часов

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	Числа. Арифметические действия. Величины	6
1	«Удивительная снежинка» .Игра«Крестики-нолики»	1
2	Математические игры .Прятки с фигурами	1
3	Секреты задач. «Спичечный» конструктор».	1
4	Геометрический калейдоскоп. Числовые головоломки	1
5	«Шаг в будущее». Геометрия вокруг нас.	1
6	Путешествие точки. «Удивительная снежинка».	1
	Мир занимательных задач	6
7	« Шаг в будущее» .Тайны окружности	1
8	Математическое путешествие. «Новогодний серпантин»	1
9	Математические игры	1
10	Математические игры	1
11	«Часы нас будят по утрам...». Геометрический калейдоскоп	1
12	Головоломки .Секреты задач.	1
	Геометрическая мозаика	5
13	«Что скрывает сорока?» .Интеллектуальная разминка	1
14	Дважды два — четыре	1
15	Дважды два — четыре	1
16	В царстве смекалки . Составь квадрат	1
17	Мир занимательных задач. Математические фокусы	1

3 класс - 17 часов

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	Числа. Арифметические действия. Величины	7
1	Интеллектуальная разминка. «Числовой» конструктор	1
2	Геометрия вокруг нас. Волшебные переливания	1
3	В царстве смекалки.«Шаг в будущее»	1
4	«Спичечный» конструктор	1
5-6	Числовые головоломки. Интеллектуальная разминка	2
7	Математические фокусы. Математические игры.	1
	Мир занимательных задач	7
8	Секреты чисел .Математическая копилка	1
9	Математическое путешествие. Выбери маршрут	1
10	Числовые головоломки. В царстве смекалки	1
11	Мир занимательных задач. Математические игры	1
12	Геометрический калейдоскоп. Интеллектуальная разминка	1
13	Разверни листок. От секунды до столетия	1
14	Числовые головоломки	1
	Геометрическая мозаика	3
15	Конкурс смекалки. Это было в старину	1
16	Математические фокусы	1

17	Энциклопедия математических развлечений. Математический лабиринт	1
----	---------------------------------------------------------------------	---

4 класс - 34 часа

№ урока	Тема главы/Тема урока	Кол-во часов
	Числа. Арифметические действия. Величины	5
1	Интеллектуальная разминка .Числа-великаны	1
2	Мир занимательных задач. Кто что увидит?	1
3	Римские цифры. Числовые головоломки	1
4	Секреты задач. В царстве смекалки	1
5	Математический марафон. Спичечный» конструктор	1
	Мир занимательных задач	7
6	Выбери маршрут. Интеллектуальная разминка	1
7	Математические фокусы. Занимательное моделирование	1
8	Математическая копилка. Какие слова спрятаны в таблице?	1
9	«Математика — наш друг!» Решай, отгадывай, считай	1
10-11	В царстве смекалки. Числовые головоломки	1
12	Мир занимательных задач. Математические фокусы.	1
	Геометрическая мозаика	5
13	Интеллектуальная разминка. Блиц-турнир по решению задач	1
14	Математическая копилка	1
15	Геометрические фигуры вокруг нас	1
16	Математический лабиринт	1
17	Математический праздник	1